

СОГЛАСОВАНО

И.О. заместителя главы
Администрации
муниципального района
Белебеевский район
Республики Башкортостан

В.В. Семёнов
2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ
Управление образования
муниципального района
Белебеевский район
Республики Башкортостан

Т.Н. Лапшина
« » 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия №1
г. Белебей муниципального
района Белебеевский район
Республики Башкортостан
З.С. Ханнанова
Приказ от «13» *сентября* 2026 г.
№ *126*


**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ, ОРГАНИЗОВАННОМ ПРИ
Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
гимназия №1 имени Героя Советского Союза Ивана Степановича Протвиня
города Белебей муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан**

Возраст участников: 7-16 лет

Срок реализации: 2 года

Автор: Горячева О.А.
заместитель директора по УВР

г. Белебей, 2026

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в лагере дневного пребывания, организованном на базе МАОУ гимназия № 1 (далее Программа ЛДП) разработана Федеральной программы воспитательной работы с учетом норм Федерального закона от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьи 1, 2, 12, 122) в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Программа и календарный план обеспечивают единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в МАОУ гимназия №1 г. Белебея (далее организация) и лагере дневного пребывания. В связи с этим целевые ориентиры воспитания детей в лагере дневного пребывания соответствуют целевыми ориентирам результатов воспитания обучающихся в организации, установленным в федеральных рабочих программах воспитания обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятых в составе федеральных общеобразовательных программ (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371).

2. Программа предназначена для начальника лагеря и воспитателей, осуществляющих планирование деятельности детского лагеря и является основой для разработки и реализации программ смен.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

4. Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

¹Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы воспитания являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов в лагере дневного пребывания, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в лагере дневного пребывания в их применении к процессу воспитания,

формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в лагере дневного пребывания, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. Для качественной реализации данной цели важно учитывать возрастной подход, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в лагере дневного пребывания.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста;

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве воспитателей, вожатых, педагогов дополнительного образования и иных специалистов, задействованных в лагере дневного пребывания.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел.

Основные направления воспитательной работы

12. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. Общий блок реализации содержания «Мир».

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные гостиные, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов;) встречи с известными людьми;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. Общий блок реализации содержания «Россия»

13.1.Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов оцивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

14.2.Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с Героями России;

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориального комплекса, посвященного увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3.Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»².

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные гостиные, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Сквозные проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к

²Подпункт 4 пункта 1 статьи 2 Федерального закона от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях лагеря дневного пребывания., профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, воспитателей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули.

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы объединения по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта

Роспотребнадзор.здоровое-питание.рф, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья»;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским работником, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В лагере дневного пребывания выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека и т.д.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Работа педагога-психолога включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие

органы самоуправления включают в себя: советотряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшиморганом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которогорешаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа,проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных поинициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргови других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, привзаимодействии с администрацией детского лагеря.

16.4.3. Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу лагеря дневного пребывания, качеству воспитывающей среды, символике;

прозрачности поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере дневного пребыванияпредставляет собой набор педагогических средств: индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов награждаются грамотой на ежедневной линейке с ведением статистики(вручаются грамоты за I, II, III место и победители и призёры), для

выявления лучших отрядов смены и самых активных воспитанников (с вручением призов).

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка; эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в т.ч. комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение при наличии в лагере дневного пребывания детей с ОВЗ (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания обучающихся с ОВЗ педагоги ориентируются на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагога-психолога;

личностно-ориентированный подход к обучающимся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Она осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность Программы воспитательной работы включены:

тематические Дни Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие

участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детского дома и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных – сбор корма для приюта, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи которые помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

медиа-волонтерство – создание фото продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: экологические (на городской пруд, в лесную зону около ипподрома, экскурсии по памятным местам (на мемориальный комплекс на городском пруду).

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере дневного пребывания реализуется через спортивные мероприятия-соревнования, художественные выставки, экскурсии.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ:

социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Физкультурно-спортивная реализуется за счет спортивных мероприятий: подвижных игр «Вместе весело играть!», спортивно – развлекательной игры «Веселые старты», соревнований по футболу и пионерболу, турнира по спортивным играм «Выше, быстрее, сильнее», малых олимпийских игр «Спорт любить – сильным и здоровым быть», спортивной программе «Смелее, быстрее, выше, сильнее!» и т.д.

Художественная реализуется за счет различных конкурсов: Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!», Конкурс плакатов «Береги планету», Конкурс рисунков «Курбан-Байрам», Конкурс рисунков «Мой лучший друг», Конкурс рисунков «Моя семья», Конкурс стенгазет «Моя Россия», Конкурс рисунков «Моя Россия», Конкурс рисунков на асфальте «Вода - это сила, вода - это жизнь!» и т. д.

17.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в лагере дневного пребывания реализуется в форме конкурса детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

18. Уровни реализация содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы интегрируется смысловая основа и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

18.1. Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками

эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для лагеря дневного пребывания с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленна на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в лагере дневного пребывания, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания состоит в том, что она организуется на базе МАОУ гимназия № 1 г. Белебея. Режим работы 21 день, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня (с 08.30 до 14.30). Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в

социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с ее укладом, традициями и особенностями.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации. Традиционно вожатыми являются учащиеся старших классов МАОУ гимназия № 1 г. Белебея и студенты Белебеевского гуманитарно – технического колледжа.

20. Уклад лагеря дневного пребывания.

20.1. Уклад задает порядок жизни в лагере дневного пребывания и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и ее репутацию в окружающем пространстве, социуме. На формирование уклада в лагере дневного пребывания влияет проживание в многонациональной Республике Башкортостан: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

20.2. Уклад лагеря дневного пребывания связан с открытостью организации как социальной среды; цикличностью (лагерь дневного пребывания как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временностью (коллектив каждой смены различен); многопрофильностью и вариативностью (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); заданностью законов и традиций.

20.3. Элементами уклада являются:

20.3.1. Быт лагеря дневного пребывания, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, воспитателей, вожатых в течение смены. Быт формирует архитектурно-планировочные особенности лагеря дневного пребывания (благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

20.3.2.Режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и др. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период. Предусмотрено свободное время на восстановление, а также использование разнообразных форм деятельности и их чередование.

20.3.3.Корпоративная культура в лагере дневного пребывания, это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

20.3.4. Символическое пространство лагеря дневного пребывания включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства в лагере дневного пребывания имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности лагеря дневного пребывания и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основывается на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в лагере дневного пребывания. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

20.3.4. Ритуалы могут быть:

торжественными: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и пр.), смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность лагеря дневного пребывания эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования лагеря дневного пребывания: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка. А могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» – ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в лагере; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и пр.

21. Логика реализации Программы в рамках смены.

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря дневного пребывания: подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом ЛДП, формировать временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Важно отметить, что в условиях интенсивности деятельности, автономности объединений и направленностью на поддержку идей детей, необходимо мягко и бережно обеспечить возвращение каждого ребенка в привычный для него социум. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации Программы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

21.6. Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере дневного пребывания является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (начальником лагеря) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями; работы с партнерами.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитательной работы на следующий год.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.

Партнерское взаимодействие в лагере дневного пребывания способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. В партнерское взаимодействие включены: Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Белебеевского гуманитарно – технического колледжа, Муниципальное бюджетное учреждение молодежной политики Ровесник Белебеевского района Республики Башкортостан, Муниципальное автономное учреждение культуры «Межпоселенческий центр национальной культуры» «Урал-Батыр».

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки,

встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы, развитию социальных навыков у детей.

23. Взаимодействие с родительским сообществом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей –предусматривает следующие форматы:

информирование родителей до начала оздоровительной смены об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью размещения информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать лагерь дневного пребывания в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;

размещение информационных стендов в местах, около входной группы с информацией, полезной для родителей;

при наличии среди детей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; приемных детей; детей-инвалидов; детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации; детей, состоящих на различных видах учета и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

24. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют

жизнедеятельность лагеря осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.

В реализации программы участвуют опытные педагоги МАОУ гимназия №1 г. Белебея.

К работе в лагере, помимо начальника и воспитателей, привлекаются учителя-предметники, имеющие первую и высшую квалификационные категории, психологическая служба гимназии, педагог-организатор, вожатые из числа учащихся 8-10 классов и студентов Белебеевского гуманитарно – технического колледжа, библиотекарь, учителя физкультуры, медицинский работник гимназии.

Штатное расписание

Для работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в летний каникулярный период.

I смена

№ п/п	Должность	Количество единиц
1	Начальник	1
2	Воспитатели	10
3	Педагог-психолог	1
4	Медицинский работник	1
	Итого	13

II смена

№ п/п	Должность	Количество единиц
1	Начальник	1
2	Воспитатели	6
3	Педагог-психолог	1
4	Медицинский работник	1
	Итого	9

25.Методическое обеспечение реализации Программы.

Программа предназначена для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, воспитатели). На основе Программы создаются программы смен, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой календарный план.

Для подготовки кадрового состава создан методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируется системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

28. Материально-техническое обеспечение Программы лагеря дневного пребывания для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Республики Башкортостан;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
организованного муниципальным автономным общеобразовательным
учреждением гимназия №1 имени Героя Советского Союза Ивана
Степановича Протвиня города Белебея муниципального района Белебеевский
район Республики Башкортостан,
осуществляющего организацию отдыха и оздоровления
обучающихся в каникулярное время
на I смену в период со 01.06.2026г. по 25.06.2026г.

Тема: «Путешествие за 21 день. Открой мир в себе и себя в мире!».

Дата	Мероприятие	Блок, модуль	Направление воспитания
ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»			
Общелагерный уровень			
01.06.2026	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан, исполнение гимнов.	Россия	Патриотическое, гражданское, духовно - нравственное
01.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
01.06.2026	Бал знакомств Творческая встреча «Знакомьтесь, это - мы!»	Человек	познавательное
01.06.2026	Подвижные игры «Вместе весело играть!»	Человек	физическое
Отрядный уровень			
01.06.2026	Игровая программа «Будем знакомы»	Человек	Познавательное гражданское
01.06.2026	Выбор названия отряда, девиза, эмблемы.	Человек	Познавательное эстетическое
01.06.2026	Инструктаж по безопасности	Человек	Познавательное, формирование культуры здорового образа жизни
Индивидуальный уровень			
01.06.2026	Консультации старшего воспитателя, психолога с ребятами с дезадаптацией	Человек	духовно-нравственное
ВТОРОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»			
Общелагерный уровень			
02.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа

			жизни
02.06.2026	Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены)	Человек	формирование культуры здорового образа жизни
02.06.2026	Противопожарная эвакуация	Человек	Познавательное гражданское
02.06.2026	Спортивно – развлекательная игра «Веселые старты»	Человек	физическое
Межотрядный уровень			
02.06.2026	Знакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	духовно-нравственное гражданское патриотическое
02.06.2026	Викторина «Если хочешь быть здоров»	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
02.06.2026	Инструктаж по безопасности	Человек	Познавательное, формирование культуры здорового образа жизни
ТРЕТИЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»			
Общелагерный уровень			
03.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
03.06.2026	Открытие лагерной смены. Игра по станциям «Вместе весело шагать!»	Человек	Гражданское, познавательное
03.06.2026	Турнир по спортивным играм «Выше, быстрее, сильнее»	Человек	физическое
Межотрядный уровень			
03.06.2026	Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»	Человек	Эстетическое, гражданское
03.06.2026	Подготовка к открытию лагерной смены	Человек	эстетическое
03.06.2026	Инструктаж по безопасности	Человек	Познавательное, формирование культуры здорового образа жизни
ЧЕТВЁРТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДЕНЬ ЭКОЛОГА»			
Общелагерный уровень			
04.06.2026	Утренняя гигиеническая	Человек	Физическое,

	гимнастика.		формирование культуры здорового образа жизни
04.06.2026	Игра по станциям «Экологический марафон».	Человек	Экологическое, познавательное
04.06.2026	Конкурс плакатов «Береги планету».	Человек	Экологическое, эстетическое
Межотрядный уровень			
04.06.2026	Футбол	Человек	физическое
Отрядный уровень			
04.06.2026	Доброе дело Первых-экологический субботник.	Человек	Экологическое, гражданское, трудовое
04.06.2026	Инструктаж по безопасности	Человек	Познавательное, формирование культуры здорового образа жизни
ПЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. ««ДЕНЬ ПДД»!»			
Общелагерный уровень			
05.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
05.06.2026	Встреча с инспектором ГИБДД.	Человек	Познавательное, гражданское, духовно - нравственное
05.06.2026	Турнир пешеходов «Знатоки дорожной азбуки».	Человек	Познавательное, гражданское
05.06.2026	Конкурс «Новые дорожные знаки».	Человек	Познавательное, гражданское, эстетическое
05.06.2026	Пионербол	Человек	физическое
Отрядный уровень			
05.06.2026	Подготовка к турниру «Знатоки дорожной азбуки». Подготовка к конкурсу «Новые дорожные знаки».	Человек	Познавательное, гражданское, духовно - нравственное
05.06.2026	Викторина по ПДД.	Человек	Познавательное, гражданское
05.06.2026	Инструктаж по безопасности	Человек	Познавательное, формирование культуры здорового образа жизни
Межотрядный уровень			
05.06.2026	Познавательный час «Правилам движения – почет	Человек	Познавательное, гражданское,

	и уважение».		духовно- нравственное
ШЕСТОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»			
Родительский день			
Общелагерный уровень			
06.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
06.06.2026	Концертно–развлекательная программа «Погода в доме» (песня о семье, инсценирование)	Человек	эстетическое духовно-нравственное, гражданское
06.06.2026	Конкурсная программа «Полоса препятствий».	Человек	физическое
Отрядный уровень			
06.06.2026	Познавательный час «Семья вместе – и душа на месте»	Человек	Познавательное, гражданское, духовно нравственное
06.06.2026	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Человек	Эстетическое, трудовое
Индивидуальный уровень			
06.06.2026	Конкурс рисунков «Моя семья»	Человек	Эстетическое, духовно-нравственное
СЕДЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «В КИНОЗАЛ С ДРУЗЬЯМИ!»			
Общелагерный уровень			
08.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
08.06.2026	Посещение к/т «Мир»	Человек	эстетическое
08.06.2026	Подвижные игры «Вместе весело играть!»	Человек	физическое
Отрядный уровень			
08.06.2026	Инструктаж по безопасности	Человек	Познавательное, формирование культуры здорового образа жизни
ВОСЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА»			
Общелагерный уровень			
09.06.2026	Торжественная церемония исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан.	Россия	патриотическое
09.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование

			культуры здорового образа жизни
09.06.2026	Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни, гражданское
09.06.2026	Лекция медработника «Береги здоровье смолоду»	Человек	Познавательное, формирование культуры здорового образа жизни
09.06.2026	Сдача спортивных нормативов Малые олимпийские игры «Спорт любить – сильным и здоровым быть» Городской пруд, площадка ипподрома.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни, гражданское
Отрядный уровень			
09.06.2026	Познавательный час «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни , познавательное
ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО И НАРОДНЫЕ РЕМЁСЛА»			
Общелагерный уровень			
10.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
10.06.2026	Игра по станциям «Прикладное творчество и народные ремёсла»	Мир	эстетическое познавательное
10.06.2026	Национальные игры.	Мир	Физическое, гражданское, духовно - нравственное
Отрядный уровень			
10.06.2026	Мастер-класс «Коллективная картина» - народные промыслы.	Мир	Эстетическое, Познавательное, трудовое
ДЕСЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «ДЕНЬ РОССИИ»			
Общелагерный уровень			
11.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры

			здорового образа жизни
11.06.2026	Конкурс стенгазет, рисунков «Моя Россия»	Россия	Патриотическое, гражданское, эстетическое
11.06.2026	Игровой - квест «Моя Россия»	Россия	Патриотическое, гражданское, духовно - нравственное
Отрядный уровень			
11.06.2026	Тематический час «Открываем Россию»	Россия	Гражданское, патриотическое, познавательное
11.06.2026	Викторина «Русские народные праздники»	Мир	Эстетическое, гражданское, духовно - нравственное
ОДИНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «В ЦАРСТВЕ ВОДЯНОГО!»			
Общелагерьный уровень			
13.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
13.06.2026	Экскурсия к водоёму (городской пруд)	Человек	Экологическое физическое
13.06.2026	Игровая площадка «Когда мои друзья со мной»	Человек	Физическое, гражданское
Межотрядный уровень			
13.06.2026	Конкурс рисунков на асфальте «Вода - это сила, вода - это жизнь!»	Человек	Эстетическое, формирование культуры здорового образа жизни
Отрядный уровень			
13.06.2026	Инструктаж «Безопасность на воде»	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
ДВЕНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. ««В ГОСТЯХ У СКАЗОК»!»			
Отрядный уровень			
15.06.2026	Торжественная церемония исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан.	Россия	Патриотическое, гражданское, духовно - нравственное
15.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа

			жизни
15.06.2026	Игра по станциям «В гостях у сказки»	Человек	Познавательное, эстетическое
15.06.2026	Конкурс «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей.	Человек	Эстетическое, познавательное, трудовое
15.06.2026	Инсценирование сказки.	Человек	Познавательное, эстетическое
Отрядный уровень			
15.06.2026	Создание костюмов для сказочных героев	Человек	Эстетическое, познавательное, трудовое
15.06.2026	Подготовка к конкурсу инсценирования сказок.	Человек	Эстетическое, познавательное,
15.06.2026	Интеллектуальная игра по сказкам А. С. Пушкина «Там русский дух, там Русью пахнет...».	Человек	Эстетическое, познавательное, духовно - нравственное
Межотрядный уровень			
15.06.2026	«Сказочная эстафета».	Человек	физическое
Индивидуальный уровень			
15.06.2026	Конкурс рисунков «Мои друзья - сказочные герои»	Человек	эстетическое
ТРИНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «ДЕНЬ ТАНЦА»			
Общелагерный уровень			
16.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
16.06.2026	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Мир	Эстетическое познавательное
16.06.2026	Спортивная программа «Смелее, быстрее, выше, сильнее!»	Человек	физическое
Отрядный уровень			
16.06.2026	Танцевальный час «В ритмах детства»	Мир	Эстетическое, познавательное
16.06.2026	Подготовка к танцевальной программе	Мир	Эстетическое, познавательное
ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «ДЕНЬ ПЕРВЫХ»			
Общелагерный уровень			
17.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
17.06.2026	Классная встреча с председателем Совета регио-	Россия	Патриотическое, гражданское,

	нального отделения Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».		духовно - нравственное
17.06.2026	Коллективное творческое дело «Быть в Движении». Конкурс творческих визиток отрядов визуализирующие основные направления деятельности Движения Первых.	Россия	Патриотическое, гражданское, духовно - нравственное
Межотрядный уровень			
17.06.2026	Пионербол	Человек	физическое
Отрядный уровень			
17.06.2026	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Патриотическое, гражданское, духовно - нравственное познавательное
ПЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЛЕСНУЮ ПОЛЯНУ»			
Общелагерный уровень			
18.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
18.06.2026	Путешествие по станциям «Волшебный мир леса»	Человек	Экологическое, познавательное
18.06.2026	Подвижные игры «Вместе весело играть!»	Человек	физическое
Отрядный уровень			
18.06.2026	Инструктаж «Безопасность в лесу»	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
ШЕСТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «В КИНОЗАЛ С ДРУЗЬЯМИ!»			
Общелагерный уровень			
19.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
19.06.2026	Посещение к/т «Мир»	Человек	эстетическое
19.06.2026	Конкурс рисунков по мотивам просмотренного кинофильма.	Человек	эстетическое
Отрядный уровень			
19.06.2026	Беседа «Правила поведения в общественных местах».	Человек	познавательное

СЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. ««В ГОСТЯХ У ЮМОРА»»			
Общелагерный уровень			
20.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
20.06.2026	Шоу «Юморина-2026».	Человек	Эстетическое, духовно - нравственное
20.06.2026	Эстафета «Сильные, ловкие, смелые!».	Человек	физическое
Отрядный уровень			
20.06.2026	Игра «Поле чудес».	Человек	познавательное
20.06.2026	Подготовка к Шоу «Юморина-2026».	Человек	Эстетическое, духовно - нравственное
Индивидуальный уровень			
20.06.2026	Конкурс «Дружеских шаржей»	Человек	эстетическое
ВОСЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «ДЕНЬ ПАМЯТИ И СЛАВЫ»			
Общелагерный уровень			
22.06.2026	Торжественная церемония исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан.	Россия	Патриотическое, гражданское, духовно - нравственное
22.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
22.06.2026	Концертная программа «С песней к Победе!» (инсценирование песен о войне)	Россия	Патриотическое, эстетическое, духовно - нравственное
22.06.2026	Конкурс плакатов, рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	Россия	Патриотическое, эстетическое
22.06.2026	Эстафета «Сильнее, выше, быстрее».	Человек	физическое
Отрядный уровень			
22.06.2026	Познавательный час « Их подвиг бессмертен»	Россия	Патриотическое, духовно - нравственное
22.06.2026	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	Россия	Патриотическое, эстетическое
ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «ДЕНЬ РЕКОРДОВ»			
Общелагерный уровень			
23.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование

			культуры здорового образа жизни
23.06.2026	Конкурсная программа «Гиннес шоу».	Мир	Познавательное, физическое
23.06.2026	Конкурсная программа «Спортивные рекорды».	Человек	физическое
Отрядный уровень			
23.06.2026	Занимательный час «Книга рекордов Гиннеса»	Мир	познавательное
23.06.2026	Подготовка к конкурсной программе «Гиннес шоу».	Мир	Познавательное, эстетическое
ДВАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДЕНЬ ТАЛАНТОВ»			
Общелагерный уровень			
24.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
24.06.2026	Ток – шоу «Минуты славы».	Человек	эстетическое
24.06.2026	Подвижные игры «Вместе весело играть!».	Человек	физическое
Отрядный уровень			
24.06.2026	Занимательный час «Знаменитые люди Башкортостана».	Мир	Познавательное, гражданское, трудовое
24.06.2026	Подготовка к ток – шоу «Минуты славы».	Человек	Познавательное, эстетическое
ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»			
Общелагерный уровень			
25.06.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
25.06.2026	Церемония закрытия смены «Расстаемся, друзья!»	Россия	Познавательное, гражданское
25.06.2026	Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан	Россия	Патриотическое, гражданское, духовно - нравственное
Отрядный уровень			
25.06.2026	«День сюрпризов»	Человек	Эстетическое, гражданское
25.06.2026	Подготовка к закрытию лагерной смены.	Человек	Эстетическое, гражданское

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
организованного муниципальным автономным общеобразовательным
учреждением гимназия №1 имени Героя Советского Союза Ивана
Степановича Протвиня города Белебея муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан,
осуществляющего организацию отдыха и оздоровления
обучающихся в каникулярное время
на II смену в период с 01.07.2026 г. по 24.07.2026 г.**

Тема: «Путешествие за 21 день. Открой мир в себе и себя в мире!».

Дата	Мероприятие	Блок, модуль	Направление воспитания
ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»			
Общелагерный уровень			
01.07.2026	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан, исполнение гимнов.	Россия	Патриотическое, гражданское, духовно - нравственное
01.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
01.07.2026	Бал знакомств Творческая встреча «Знакомьтесь, это - мы!»	Человек	познавательное
01.07.2026	Подвижные игры «Вместе весело играть!»	Человек	физическое
Отрядный уровень			
01.07.2026	Игровая программа «Будем знакомы»	Человек	Познавательное гражданское
01.07.2026	Выбор названия отряда, девиза, эмблемы.	Человек	Познавательное эстетическое
01.07.2026	Инструктаж по безопасности	Человек	Познавательное, формирование культуры здорового образа жизни
Индивидуальный уровень			
01.07.2026	Консультации старшего воспитателя, психолога с ребятами с дезадаптацией	Человек	духовно-нравственное
ВТОРОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»			
Общелагерный уровень			
02.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни

02.07.2026	Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены)	Человек	формирование культуры здорового образа жизни
02.07.2026	Противопожарная эвакуация	Человек	Познавательное гражданское
02.07.2026	Спортивно – развлекательная игра «Веселые старты»	Человек	физическое
Межотрядный уровень			
02.07.2026	Знакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Познавательное, духовно-нравственное
Отрядный уровень			
02.07.2026	Викторина «Если хочешь быть здоров»	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
02.07.2026	Инструктаж по безопасности	Человек	Познавательное, формирование культуры здорового образа жизни
ТРЕТИЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»			
Общелагерный уровень			
03.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
03.07.2026	Открытие лагерной смены. Игра по станциям «Вместе весело шагать!»	Человек	Познавательное, гражданское, духовно - нравственное
03.07.2026	Турнир по спортивным играм «Выше, быстрее, сильнее»	Человек	физическое
Межотрядный уровень			
03.07.2026	Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»	Человек	Эстетическое, духовно - нравственное
Отрядный уровень			
03.07.2026	Подготовка к открытию лагерной смены	Человек	Эстетическое, познавательное, гражданское
03.07.2026	Инструктаж по безопасности	Человек	Познавательное, формирование культуры здорового образа жизни
ЧЕТВЁРТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. ««В ГОСТЯХ У ЮМОРА»»			
Общелагерный уровень			
04.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
04.07.2026	Шоу «Юморина-2026».	Человек	эстетическое
04.07.2026	Эстафета «Сильные, ловкие, смелые!».	Человек	физическое
Отрядный уровень			
04.07.2026	Игра «Поле чудес».	Человек	Познавательное, гражданское
04.07.2026	Подготовка к Шоу «Юморина-2026».	Человек	Эстетическое, познавательное

04.07.2026	Инструктаж по безопасности	Человек	Познавательное, формирование культуры здорового образа жизни
Индивидуальный уровень			
04.07.2026	Конкурс «Дружеских шаржей»	Человек	Эстетическое, гражданское
ПЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДЕНЬ ПЕРВЫХ»			
Общелагерный уровень			
06.07.2026	Торжественная церемония исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан.	Россия	Патриотическое, гражданское, духовно - нравственное
06.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
06.07.2026	Классная встреча с председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».	Россия	Патриотическое, гражданское, духовно - нравственное
06.07.2026	Коллективное творческое дело «Быть в Движении». Конкурс творческих визиток отрядов визуализирующие основные направления деятельности Движения Первых.	Россия	Патриотическое, эстетическое, гражданское
Межотрядный уровень			
06.07.2026	Пионербол	Человек	физическое
Отрядный уровень			
06.07.2026	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Россия	Патриотическое, гражданское, познавательное
06.07.2026	Инструктаж по безопасности	Человек	Познавательное, формирование культуры здорового образа жизни
ШЕСТОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА»			
Общелагерный уровень			
07.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
07.07.2026	Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
07.07.2026	Лекция медработника «Береги здоровье смолоду»	Человек	Познавательное, формирование культуры здорового образа жизни

07.07.2026	Сдача спортивных нормативов Малые олимпийские игры «Спорт любить – сильным и здоровым быть» Городской пруд, площадка ипподрома.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
Отрядный уровень			
07.07.2026	Познавательный час «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни, познавательное
СЕДЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. ««ДЕНЬ ПДД»!»			
Общелагерный уровень			
08.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
08.07.2026	Встреча с инспектором ГИБДД.	Человек	Познавательное, гражданское
08.07.2026	Турнир пешеходов «Знатоки дорожной азбуки».	Человек	Познавательное, физическое, формирование культуры здорового образа жизни
08.07.2026	Конкурс «Новые дорожные знаки».	Человек	Познавательное, эстетическое, гражданское
08.07.2026	Пионербол	Человек	физическое
Отрядный уровень			
08.07.2026	Подготовка к турниру «Знатоки дорожной азбуки». Подготовка к конкурсу «Новые дорожные знаки».	Человек	Познавательное, гражданское
08.07.2026	Викторина по ПДД.	Человек	Познавательное, гражданское
Межотрядный уровень			
08.07.2026	Познавательный час «Правилам движения – почет и уважение».	Человек	Познавательное, гражданское
ВОСЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»			
Родительский день			
Общелагерный уровень			
09.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
09.07.2026	Концертно–развлекательная программа «Погода в доме» (песня о семье, инсценирование)	Человек	эстетическое духовно-нравственное
09.07.2026	Конкурсная программа «Полоса препятствий».	Человек	физическое
Отрядный уровень			
09.07.2026	Познавательный час «Семья вместе – и душа на месте»	Человек	Познавательное, гражданское
09.07.2026	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Человек	Эстетическое, трудовое

Индивидуальный уровень			
09.07.2026	Конкурс рисунков «Моя семья»	Человек	Эстетическое. духовно-нравственное
ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «РУССКИЕ ТРАДИЦИИ»			
Общелагерный уровень			
10.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
10.07.2026	Конкурс стенгазет, рисунков «Моя Россия»	Россия	Гражданское, патриотическое, эстетическое
10.07.2026	Игровая программа «Русские народные игры»	Мир	Эстетическое, гражданское
Отрядный уровень			
10.07.2026	Тематический час «Открываем Россию»	Россия	Гражданское, патриотическое, познавательное
10.07.2026	Викторина «Русские народные праздники»	Мир	Эстетическое, гражданское
ДЕСЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДЕНЬ РЕКОРДОВ»			
Общелагерный уровень			
11.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
11.07.2026	Конкурсная программа «Гиннес шоу».	Мир	Познавательное, физическое
11.07.2026	Конкурсная программа «Спортивные рекорды».	Человек	физическое
Отрядный уровень			
11.07.2026	Занимательный час «Книга рекордов Гиннеса»	Мир	познавательное
11.07.2026	Подготовка к конкурсной программе «Гиннес шоу».	Мир	Познавательное, физическое, гражданское
ОДИНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «В КИНОЗАЛ С ДРУЗЬЯМИ!»			
Общелагерный уровень			
13.07.2026	Торжественная церемония исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан.	Россия	Патриотическое, гражданское, духовно - нравственное
13.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
13.07.2026	Посещение к/т «Мир»	Человек	эстетическое
13.07.2026	Подвижные игры «Вместе весело играть!»	Человек	физическое
Отрядный уровень			
13.07.2026	Беседа «Поведение в общественных местах»	Человек	познавательное
ДВЕНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО И НАРОДНЫЕ РЕМЁСЛА»			
Общелагерный уровень			
14.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа

			жизни
14.07.2026	Игра по станциям «Прикладное творчество и народные ремёсла»	Мир	Эстетическое, Познавательное, трудовое
14.07.2026	Национальные игры.	Мир	Физическое, гражданское
Отрядный уровень			
14.07.2026	Мастер-класс «Коллективная картина» - народные промыслы.	Мир	Эстетическое, трудовое, познавательное
ТРИНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «В ЦАРСТВЕ ВОДЯНОГО!»			
Общелагерьный уровень			
15.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
15.07.2026	Экскурсия к водоёму (городской пруд)	Человек	Экологическое физическое
15.07.2026	Игровая площадка «Когда мои друзья со мной»	Человек	физическое
Межотрядный уровень			
15.07.2026	Конкурс рисунков на асфальте «Вода - это сила, вода - это жизнь!»	Человек	Эстетическое, формирование культуры здорового образа жизни
Отрядный уровень			
15.07.2026	Беседа «Безопасность на воде»	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. ««В ГОСТЯХ У СКАЗОК»!»			
Отрядный уровень			
16.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
16.07.2026	Игра по станциям «В гостях у сказки»	Человек	Познавательное, эстетическое
16.07.2026	Конкурс «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей.	Человек	Эстетическое, трудовое
16.07.2026	Инсценирование сказки.	Человек	Эстетическое
Отрядный уровень			
16.07.2026	Создание костюмов для сказочных героев	Человек	Эстетическое, трудовое
16.07.2026	Подготовка к конкурсу инсценирования сказок.	Человек	Эстетическое, трудовое
16.07.2026	Интеллектуальная игра по сказкам А. С. Пушкина «Там русский дух, там Русью пахнет...».	Человек	Познавательное, эстетическое, духовно - нравственное
Межотрядный уровень			
16.07.2026	«Сказочная эстафета».	Человек	физическое

Индивидуальный уровень			
16.07.2026	Конкурс рисунков «Мои друзья - сказочные герои»	Человек	Эстетическое, гражданское
ПЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДЕНЬ ТАНЦА»			
Общелагерный уровень			
17.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
17.07.2026	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Мир	Эстетическое познавательное
17.07.2026	Спортивная программа «Смелее, быстрее, выше, сильнее!»	Человек	физическое
Отрядный уровень			
17.07.2026	Танцевальный час «В ритмах детства»	Мир	Эстетическое, познавательное
17.07.2026	Подготовка к танцевальной программе	Мир	Эстетическое познавательное
ШЕСТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»			
Общелагерный уровень			
18.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
18.07.2026	Игра по станциям «Экологический марафон».	Человек	Экологическое, познавательное
18.07.2026	Конкурс плакатов «Береги планету».	Человек	Экологическое, познавательное, гражданское
Межотрядный уровень			
18.07.2026	Футбол	Человек	физическое
Отрядный уровень			
18.07.2026	Доброе дело Первых-экологический субботник.	Человек	Экологическое, гражданское, трудовое
СЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЛЕСНУЮ ПОЛЯНУ»			
Общелагерный уровень			
20.07.2026	Торжественная церемония исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан.	Россия	Патриотическое. Гражданское, духовно - нравственное
20.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
20.07.2026	Путешествие по станциям «Волшебный мир леса»	Человек	Экологическое, познавательное
20.07.2026	Подвижные игры «Вместе весело играть!»	Человек	физическое
Отрядный уровень			
20.07.2026	Беседа «Безопасность в лесу»	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни

ВОСЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «В КИНОЗАЛ С ДРУЗЬЯМИ!»			
Общелагерный уровень			
21.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
21.07.2026	Посещение к/т «Мир»	Человек	эстетическое
21.07.2026	Конкурс рисунков по мотивам просмотренного кинофильма.	Человек	Эстетическое
Отрядный уровень			
21.07.2026	Беседа «Правила поведения в общественных местах».	Человек	Познавательное, формирование культуры здорового образа жизни
ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДЕНЬ ПАМЯТИ И СЛАВЫ»			
Общелагерный уровень			
22.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
22.07.2026	Концертная программа «С песней к Победе!» (инсценирование песен о войне)	Россия	Патриотическое, гражданское, духовно - нравственное
22.07.2026	Конкурс плакатов, рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	Россия	Патриотическое, эстетическое
22.07.2026	Эстафета «Сильнее, выше, быстрее».	Человек	физическое
Отрядный уровень			
22.07.2026	Познавательный час « Их подвиг бессмертен»	Россия	Патриотическое, гражданское
22.07.2026	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	Россия	Патриотическое, эстетическое
ДВАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДЕНЬ ТАЛАНТОВ»			
Общелагерный уровень			
23.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа жизни
23.07.2026	Ток – шоу «Минуты славы».	Человек	эстетическое
23.07.2026	Подвижные игры «Вместе весело играть!».	Человек	физическое
Отрядный уровень			
23.07.2026	Занимательный час «Знаменитые люди Башкортостана».	Мир	Познавательное, гражданское, трудовое
23.07.2026	Подготовка кток – шоу «Минуты славы».	Человек	Познавательное, эстетическое
ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»			
Общелагерный уровень			
24.07.2026	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Человек	Физическое, формирование культуры здорового образа

			жизни
24.07.2026	Церемония закрытия смены «Расстаемся, друзья!»	Россия	Познавательное, гражданское
24.07.2026	Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан	Россия	Патриотическое, гражданское, духовно - нравственное
Отрядный уровень			
24.07.2026	«День сюрпризов»	Человек	Эстетическое.трудовое
24.07.2026	Подготовка к закрытию лагерной смены.	Человек	Эстетическое, гражданское